

32101

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

Course XII : LEARNING ASSESSMENT

Time : 1 ½ Hours

Max. Marks : 40

PART – A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Write the meaning of assessment and measurement.

అంచనా మరియు కొలత యొక్క అర్థమును వ్రాయుము.

تشخیص اور پیمائش کے معنی لکھیں۔

Or

- (b) What are the principles of assessments?

అంచనా యొక్క సూత్రాలు ఏవి?

تشخیص کے اصول کیا ہیں؟

2. (a) What is the purpose of formative assessment?

నిర్మాణాత్మక మదింపు యొక్క ఉపయోగము ఏమిటి?

تشخیصی کا مقصد کیا ہے؟

Or

- (b) Differentiate the teacher made test and standardized test.

ఉపాధ్యాయ నిర్మిత మరియు ప్రామాణిక పరీక్షలో వనియోగం యొక్క తేడాలను తెలుపుము.

اتاد کے بنائے گئے ٹیسٹ اور معیاری ٹیسٹ میں فرق کریں۔

Turn Over

3. (a) Explain the meaning and characteristics of project based assessment.

ప్రకల్పన ఆధారిత మదింపు యొక్క అర్థం, లక్షణాలను గూర్చి వివరింపుము.

پروجیکٹ پر مبنی تشخیص کے معنی اور خصوصیات کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Write about the observation and interview.

పరిశీలన మరియు పరిపుచ్చు గూర్చి వ్రాయుము.

مشاہدے اور انٹرویو کے بارے میں لکھیں۔

4. (a) Explain the instructional objectives.

బోధనా లక్ష్యాలను గూర్చి వివరింపుము.

تدریسی مقاصد کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) How can you identify the student interests?

విద్యార్థి అభిరుచులను నీవు ఏ విధంగా గుర్తించగలవు?

آپ طالب علم کی دلچسپیوں کی شناخت کیسے کر سکتے ہیں؟

5. (a) What are the characteristics and purpose of class/unit examinations?

తరగతి/ ప్రమాణ పరీక్ష యొక్క లక్షణాలు మరియు ప్రయోజనాలు ఏమిటి?

క్లాస్/యونٹ کے امتحانات کی خصوصیات اور مقاصد کیا ہیں؟

Or

- (b) What are the advantages and disadvantages of online examinations?

ఆన్‌లైన్ పరీక్షల యొక్క ఉపయోగాలు మరియు పరిమితులు ఏవి?

آن لائن امتحانات کے کیا فائدے اور نقصانات ہیں؟

PART - B

Answer the following question, which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Describe the classification of assessment.

మదింపు వర్గీకరణను వివరింపుము.

تشخيص کی درجہ بندی بیان کریں۔

Or

- (b) Discuss in detail about national education policy (NEP - 2020) with special reference to continuous comprehensive evaluation.

జాతీయ విద్యా విధానం-2020 లో నిరంతర సమగ్ర మదింపు (అంచనా) ను ప్రత్యేక సూచనలతో వివరింపుము.

مسلسل جامع تشخیص کے خصوصی حوالے سے قومی تعلیمی پالیسی (این ای پی - ۲۰۲۰) کے بارے میں تفصیل سے بات کریں۔

32102

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

Course XIII — UNDERSTANDING THE SELF

Time : 1 ½ Hours

Max. Marks : 40

PART A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1¼ page or 30 lines.

1. (a) What cognitive resources are necessary for effective decision – making?

సమర్థవంతమైన నిర్ణయం తీసుకోవడానికి ఏ అభిజ్ఞా వనరులు అవసరం?

మోثر ఫిصلہ سازی کے لیے کون سے علمی وسائل ضروری ہیں؟

Or

- (b) How do affective resources influence our feelings of love towards others?

ఇతరుల పట్ల మన ప్రేమ భావాలను ప్రభావితం చేసే వనరులు ఏలా ప్రభావితం చేస్తాయి?

مٹاثر کن وسائل دوسروں کے لیے ہمارے پیار کے جذبات کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟

2. (a) How do you balance your individuality with your social identities within different social contexts?

విభిన్న సామాజిక సందర్భాలలో మీ సామాజిక గుర్తింపులతో మీ వ్యక్తిత్వాన్ని ఎలా సమతుల్యం చేస్తారు.

مختلف سماجی معاہدوں کے اندر آپ اپنی انفرادیت کو اپنی سماجی شناختوں کے ساتھ کیسے متوازن

کرتے ہیں؟

Or

Turn Over

- (b) How can we learn from past mistakes and make more informed, responsible decisions going forward?

గత తప్పిదాల నుండి మనం ఎలా నేర్చుకోగలము మరియు బాధ్యతాయుతమైన నిర్ణయాలు తీసుకుంటాము.

ہم ماضی کی غلطیوں سے کیسے سبق سیکھ سکتے ہیں اور آگے بڑھتے ہوئے مزید باخبر، ذمہ دارانہ فیصلے کیسے کر سکتے ہیں؟

3. (a) What are the consequences of disrupting the natural harmony and balance of an ecosystem?

పర్యావరణ వ్యవస్థ యొక్క సహజ సమతుల్యత మరియు సమతుల్యతకు భంగం కలిగించే పరిణామాలు ఏమిటి?

ماحولیاتی نظام کی قدرتی ہم آہنگی اور توازن کو خراب کرنے کے کیا نتائج ہیں؟

Or

- (b) How do we depend on nature and what is its impact on our daily lives?

మనం ప్రకృతిపై ఎలా ఆధారపడతాం మరియు మన జీవితం వట్ల దాని ప్రభావం ఏమిటి?

ہم فطرت پر کیسے انحصار کرتے ہیں اور اس کا ہماری روزمرہ زندگی پر کیا اثر پڑتا ہے؟

4. (a) How do you evaluate your own teaching competency?

మీరు మీ స్వంత బోధనా సామర్థ్యాన్ని ఎలా అంచనా వేస్తారు?

آپ اپنی تدریسی قابلیت کا اندازہ کیسے لگاتے ہیں؟

Or

- (b) What strategies do you adopt to encourage learners to set their personal goals?

అభ్యసకులు వారి వ్యక్తిగత లక్ష్య సాధనకు ప్రోత్సహించే వ్యూహాలు ఏమిటి?

یکھنے والوں کو اپنے ذاتی اہداف طے کرنے کی ترغیب دینے کے لیے آپ کون سی حکمت عملی

اپناتے ہیں؟

5. (a) What role does self-awareness play in personal growth and development?

స్వీయ అవగాహన, వ్యక్తిగత అభివృద్ధికి ఏ తోడ్పడుతుంది.

ذاتی ترقی اور ترقی میں خود آگاہی کیا کردار ادا کرتی ہے؟

Or

(b) What are some common yogic practices for physical health?

శారీరక ఆరోగ్యం కోసం కొన్ని సాధారణ యోగ అభ్యాసాలు ఏమిటి?

جسمانی صحت کے لیے کچھ عام یوگی مشقیں کیا ہیں؟

PART B – (1 × 15 = 15 Marks)

Answer the following question, which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) How do feelings of jealousy manifest in your life?

మీ జీవితంలో అసూయ భావాలు ఎలా వ్యక్తమవుతాయి?

آپ کی زندگی میں حسد کے جذبات کیسے ظاہر ہوتے ہیں؟

Or

(b) How do you incorporate different types of teaching materials in teaching the lesson?

పాఠాలు బోధించేటప్పుడు మీరు వివిధ రకాల బోధనా సామగ్రిని ఏలా పాండుపరిస్తారు?

آپ سبق سکھانے میں مختلف قسم کے تدریسی مواد کو کیسے شامل کرتے ہیں؟

32106

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time: 1½ Hours

Max. Marks : 40

SECTION – A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain approaches for organizing curriculum.

पाठ्यांशालनु निरव्णुषुणुवे विधाणालनु विवरुणुवणुडे.

نصاب کو منظم کرنے کے طریقوں کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) What are the basic concepts of probability?

संभाव्यता योक्तु, प्राथमिक भावसलु वुमुते?

احتمال کے بنیادی تصورات کیا ہیں؟

2. (a) Explain Aesthetic sense in mathematics

गणितंलु सौंदर्य भावणुणु विवरुणुवणुडे.

ریاضی میں جمالیاتی حس کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Write about Mathematical riddles.

गणित साडुवु सडुस्यलु गुरुणुचि वुरायणुडे.

ریاضی کی پہیلیوں کے بارے میں لکھیں۔

Turn Over

3. (a) Explain the differences between measurement and evaluation in Mathematics.

گಣیتوں میں ماپنے اور تہنیک کے درمیان فرق کی وضاحت کریں۔

ریاضی میں پیمانہ اور تہنیک کے درمیان فرق کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) What precautions to be taken while preparing test items in different branches of Mathematics?

گణیتوں میں مختلف شاخوں میں امتحانی اشیاء کی تیاری کے دوران کیا احتیاطی تدابیر اختیار کرنی چاہئیں؟

ریاضی کی مختلف شاخوں میں امتحانی اشیاء کی تیاری کے دوران کیا احتیاطی تدابیر اختیار کرنی چاہئیں؟

4. (a) Write about Gifted and slow learners in Mathematics.

گణیتوں میں ہونہار اور سست سیکھنے والوں کے بارے میں لکھیں۔

ریاضی میں ہونہار اور سست سیکھنے والوں کے بارے میں لکھیں۔

Or

- (b) How to use technology to meet diverse needs of learners.

تکنیک کو استعمال کیسے کریں۔

تکنیک کو استعمال کیسے کریں۔

5. (a) What is the role of Mathematics teachers association in professional development of a teacher?

گణیتوں کے اساتذہ کی انجمن کا کام کیا ہے؟

گణیتوں کے اساتذہ کی انجمن کا کام کیا ہے؟

Or

- (b) How Journals are useful in Mathematics Education.

گణیتوں کی تعلیم میں جرائد کیسے مفید ہیں۔

گణیتوں کی تعلیم میں جرائد کیسے مفید ہیں۔

SECTION - B

Answer the following question which carries 15 mark.

(1 × 15 = 15 Marks)

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Discuss the concepts

(i) Arithmetic (ii) Algebra (iii) Geometry

(i) అంకగణితం (ii) బీజగణితం (iii) జ్యామితి అంశాలను చర్చించండి.

تصورات پر بحث کریں۔

(i) ریاضی (ii) الجبرا (iii) جیومیٹری

Or

(b) Prepare diagnostic test in Algebra.

బీజగణితంలో రోగనిర్ధారణ పరీక్షను సిద్ధం చేయండి.

الجزیرا میں تشخیصی ٹیسٹ تیار کریں۔

32107

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCES

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

SECTION - A

Answer FIVE questions following internal choice. (5 × 5 = 25 Marks)

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1¼ page or 30 lines.

1. (a) Write a short note on political divisions.

పాలిటికల్ ఎకనామిక్స్పై చిన్న నోట్ రాయండి.

سیاسی تقسیم پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

Or

- (b) What are the teaching strategies of Geography?

భౌగోళిక శాస్త్ర బోధనా పూహాలు ఏమిటి?

جغرافیہ کی تدریسی حکمت عملی کیا ہیں؟

2. (a) What are the current trends of Political Sciences?

రాజకీయ శాస్త్రం యొక్క ప్రస్తుత పాకడలు ఏమిటి?

سیاسیات کے موجودہ رجحانات کیا ہیں؟

Or

- (b) Mention the fundamental rights and duties.

ప్రాథమిక హక్కులు మరియు విధులను పేర్కొనండి.

بنیادی حقوق اور فرائض کا ذکر کریں۔

Turn Over

3. (a) Write the concept of curriculum.

پاٹھانے والے مواد کا تصور لکھیں۔

نصاب کا تصور لکھیں۔

Or

- (b) What are the principles of Social Sciences?

سماجی سائنسوں کے اصول کیا ہیں؟

سماجی سائنس کے اصول کیا ہیں؟

4. (a) What are the significance of teaching-learning material.

تدریس-سیکھنے کے مواد کی اہمیت کیا ہے؟

تدریس کے مواد کی اہمیت کیا ہے؟

Or

- (b) Write briefly about Maps and Types of Maps.

نقشوں اور نقشوں کی اقسام کے بارے میں مختصراً لکھیں۔

نقشوں اور نقشوں کی اقسام کے بارے میں مختصراً لکھیں۔

5. (a) What is the nature of Evolution?

ترقی و ترقی کی نوعیت کیا ہے؟

ترقی و ترقی کی نوعیت کیا ہے؟

Or

- (b) Write a short note on CCE model of assessment.

تجزیاتی ماڈل کے بارے میں مختصر نوٹ لکھیں۔

تجزیاتی ماڈل کے بارے میں مختصر نوٹ لکھیں۔

SECTION – B

Answer the following question which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Write about the fundamental concepts of geomorphology and oceanography.

భౌగోళిక శాస్త్రం మరియు సముద్ర శాస్త్రం యొక్క ప్రాథమిక భావనల గురించి వ్రాయండి.

جیومورفولوجی اور سمندری سائنس کے بنیادی تصورات کے بارے میں لکھیں۔

Or

- (b) Explain principles of social changes curriculum construction and approaches of organizing social studies curriculum.

సామాజిక మార్పుల పాఠ్యాంశాల నిర్మాణం మరియు సామాజిక అధ్యయనాల పాఠ్యాంశాలను నిర్వహించే విధానాలను వివరించండి.

سماجی تبدیلیوں کے نصاب کی تعمیر کے اصولوں اور سماجی علوم کے نصاب کو ترتیب دینے کے

طریقوں کی وضاحت کریں۔

32108

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

Course X : PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCES

Time : 1 ¼ Hours

Max. Marks : 40

PART - A

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

(5 × 5 = 25 Marks)

1. (a) Explain the principles of curriculum construction.

పాఠ్య ప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రాలను గూర్చి వివరింపుము.

نصاب کی تعمیر کے اصولوں کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Write about National curriculum frame work 2005.

జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక చట్టం 2005 ను గూర్చి వ్రాయుము.

نیشنل کریکولم فریم ورک 2005 کے بارے میں لکھیں۔

2. (a) What is the importance of practical work in teaching Biological science?

జీవశాస్త్ర భోధనలో ప్రాక్టికల్ వర్క్ యొక్క ప్రాముఖ్యత ఏమిటి?

حیاتیاتی سائنس کی تعلیم میں عملی کام کی کیا اہمیت ہے؟

Or

- (b) Draw the diagram of Lecture-Cum-Laboratory plan.

ఉపన్యాస ప్రయోగశాల పటము గీయుము.

لیکچر-کم-لیبارٹری پلان کا خاکہ بنائیں۔

Turn Over

3. (a) Discuss about classification of audio visual aids.

ఉపకరణాల వర్గీకరణను గూర్చి చర్చించుము.

ఆڈియో విజువల్ ఐడز కి దరజా బندی కే బారే మీں بات کریں۔

Or

- (b) Write about aquarium.

అక్వేరియంను గూర్చి వ్రాయుము.

అక్వیریم کے بارے میں لکھیں۔

4. (a) How do you organise science clubs? Explain.

వైజ్ఞానిక సంఘములను ఎలా నిర్వహించగలము? వివరింపుము.

آپ سائنس کلبوں کو کیسے منظم کرتے ہیں؟ وضاحت کریں۔

Or

- (b) What are community resources? Give some examples.

సామాజిక వనరులు అనగా నేమి? కొన్ని ఉదాహరణలను ఇవ్వండి.

کیونٹی کے وسائل کیا ہیں؟ کچھ مثالیں دیں۔

5. (a) Explain different types of tools used for evaluation.

మూల్యాంకనములో వినియోగించే వివిధ రకాలైన ఉపకరణాలను గూర్చి తెలుపుము.

تشخیص کے لیے استعمال ہونے والے مختلف قسم کے ٹولز کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) What are the qualities of a good test?

మంచి నికషకు ఉండవలసిన లక్షణాలు ఏమిటి?

ایچھے امتحان کی کیا خوبیاں ہیں؟

PART - B

Answer the following question which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

(1 × 15 = 15 Marks)

6. (a) Explain the steps involved in development of science curriculum.

పాఠ్యప్రణాళికాభివృద్ధిలో వినియోగించే సాధనాలను గూర్చి వివరింపుము.

سائنس کے نصاب کی ترقی میں شامل اقدامات کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) What is blue print? Prepare a blue print from VIII class lessons.

బ్లూప్రింట్ అనగానేమి? ఏదైనా 8వ తరగతి పాఠ్యశాస్త్రములకు బ్లూప్రింట్ తయారు చేయుము.

بلیو پرنٹ کیا ہے؟ ہشتم کلاس کے اسباق سے بلیو پرنٹ تیار کریں۔

32109

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCES

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

SECTION A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) What is the Curriculum? Explain the principles of curriculum construction.

పాఠ్య ప్రణాళిక అనగానేమి? పాఠ్య ప్రణాళిక సూత్రాలను వివరింపుము.

نصاب کیا ہے؟ نصاب کی تعمیر کے اصولوں کی وضاحت کریں۔

Or

- (b) Write about NCF-2005 recommendations in curriculum organizations.

పాఠ్య ప్రణాళిక వ్యవస్థాపనకు NCF-2005 చేసిన సూచనలు తెల్పుండి.

نصابی تنظیموں میں این سی ایف ۲۰۰۵ کی سفارشات کے بارے میں لکھیں۔

2. (a) How to organize science laboratories?

విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రయోగశాలను ఎలా నిర్వహించెదవు?

سائنس لیبارٹریوں کو کیسے منظم کیا جائے؟

Or

- (b) Explain the importance of ICT and multimedia resources in teaching Physical Sciences.

భౌతిక రసాయనశాస్త్ర బోధనకు ఎసీటీ మరియు మల్టీమీడియా వనరుల ఆవశ్యకత గురించి వివరించండి.

طبعیاتی سائنس کی تعلیم میں آئی سی ٹی اور ملٹی میڈیا وسائل کی اہمیت کی وضاحت کریں۔

Turn Over

3. (a) How to organize the science club in your school.

سے پائے اسکول میں سائنس کلب کو کیسے منظم کریں۔

اپنے اسکول میں سائنس کلب کو کیسے منظم کریں۔

Or

(b) Explain the role of non-governmental organizations in the propagation of Science.

విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రచారంలో ప్రభుత్వేతర సంస్థల పాత్ర గురించి వివరించుము.

سائنس کے فروغ میں غیر سرکاری تنظیموں کے کردار کی وضاحت کریں۔

4. (a) What is Action Research and how will conduct Action Research in Physical Science?

చర్యాత్మక పరిశోధన అనగానేమి? మరియు భౌతిక రసాయనశాస్త్రంలో చర్యాత్మక పరిశోధనను ఏవిధంగా నిర్వహించెదవు?

ایکشن ریسرچ کیا ہے اور طبعیاتی سائنس میں ایکشن ریسرچ کیسے کرے گی؟

Or

(b) Explain the importance of Professional development of Physical Science Teachers.

భౌతిక రసాయనశాస్త్ర ఉపాధ్యాయులకు వృత్తిపరమైన వికాసం ఆవశ్యకతను వివరించుము.

طبعیاتی سائنس کے اساتذہ کی پیشہ ورانہ ترقی کی اہمیت کی وضاحت کریں۔

5. (a) What are the qualities of a good test?

ఉత్తమ నికష యొక్క లక్షణాలను తెల్పండి.

اچھے امتحان کی کیا خوبیاں ہیں؟

Or

(b) Write the procedure of analysis and interpretation of test scores.

గణన విశ్లేషణ వ్యాఖ్యానించే విధానాన్ని వ్రాయండి.

ٹیسٹ کے اسکور کے تجزیہ اور تشریح کا طریقہ کار لکھیں۔

SECTION B – (1 × 15 = 15 Marks)

Answer the following questions which carries 15 marks.

The candidate is expected to answer the question in about 4 pages or 80 lines.

(a) Prepare an achievement test for a topic of your choice with a blue print.

నీకు నచ్చిన ఒక అంశమునకు ఒక సాధనా పరీక్షను బ్లూప్రింట్ సహాయంతో తయారుచేయండి.

بلیو پرنٹ کے ساتھ اپنی پسند کے موضوع کے لیے کامیابی کا امتحان تیار کریں۔

Or

(b) Explain the lecture-cum-laboratory with neat sketch.

ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాలను చక్కని పట సహాయంతో వివరింపుము.

صاف ستھراٹھانے کے ساتھ لیکچر-کم-لیبارٹری کی وضاحت کریں۔

32110

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

ENGLISH PEDAGOGY – XI

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A – (5 × 5 = 25 Marks)

Answer FIVE questions following internal choice. Each question carries 5 marks candidate is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) What is language a cross curriculum (LAC).

Or

(b) What is the need of communication.

2. (a) Write about the need and importance of teaching grammar.

Or

(b) What is the importance of remedial teaching grammar.

3. (a) Explain the selection and grading vocabulary.

Or

(b) Explain the importance of vocabulary games.

4. (a) What is 'Stress' in English language Explain briefly about sentence stress?

Or

(b) Write about consonant sounds in English Language.

5. (a) Essential qualities of a good test in English.

Or

(b) Write a note on peer evaluation.

Turn Over

PART B – (1 × 15 = 15 Marks)

Answer the following question which carries 15 marks. Candidate is expected to answer about 4 pages or 80 lines.

6. (a) Explain the techniques of teaching Study skills. Explain note making and note taking.

Or

- (b) Prepare a scholastic Achievement Test (SAT) for 8th class.
-

32111

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

Paper XI : PEDAGOGY OF TELUGU

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

విభాగము ఎ — (5 × 5 = 25 మార్కులు)

అంతర్గత అనుసారముతో ఐదు ప్రశ్నలకు 1½ పేజీ లేక 30 వంక్తులలో సమాధానము వ్రాయుము.

ప్రతి ప్రశ్నకు 5 మార్కులు.

1. (a) ఇతిహాసకవిత మరియు పురాణ కవిత గూర్చి వ్రాయండి.

లేదా

(b) అభ్యుదయ కవిత్వం గూర్చి వ్రాయండి.

2. (a) గద్య బోధనా పద్ధతులు గురించి వివరించండి.

లేదా

(b) ఉపవాచక బోధనా పద్ధతులు గురించి వ్రాయండి.

3. (a) విద్యా ప్రణాళికలో తెలుగు భాషా స్థానం గురించి వివరించండి.

లేదా

(b) భాషా సాహిత్య యాత్రలు సాహిత్య సభలు గురించి వ్రాయండి.

4. (a) కార్యక్రమయుత బోధన గురించి వ్రాయండి.

లేదా

(b) తెలుగు భాషా అభివృద్ధి కోసం తెలుగు అకాడమి చేసిన కృషిని గూర్చి వ్రాయండి.

Turn Over

5. (a) భాషా కౌశల నికషల గూర్చి సూక్ష్మంగా వ్రాయండి.

లేదా

(b) మూల్యాంకనంలో భాగమైన పరిక్ష మరియు నికషల సుధ్య భేదాలు వ్రాయండి.

విభాగం బి — (1 × 15 = 15 మార్కులు)

ఈ క్రింది ప్రశ్నకు 4 పేజీలు లేదా 80 పంక్తులలో సమాధానము వ్రాయండి.

ఈ ప్రశ్నకు 15 మార్కులు.

6. (a) భాషా సాహిత్య కృషిలో వివిధ సంస్థలు కృషిని వివరించండి.

లేదా

(b) మూల్యాంకనం అసగానేమి, దాని నిర్వచనం మరియు మూల్యాంకన రకాలు గూర్చి వివరించండి.

32112

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2024.

Third Semester

Course XI - PEDAGOGY OF URDU

Time : 1½ Hours

Max. Marks : 40

PART A - (5 × 5 = 25 Marks)

درج ذیل کسی پانچ سوالوں کے جوابات لکھئے۔ ہر سوال کے جواب کے لئے ۵
نشانات مقرر ہیں۔ ہر جواب کو 1½ صفحہ یا ۳۰ سطروں میں دیجئے۔

۱۔ (الف) کمرہ جماعت میں لکھنے اور پڑھنے کی صلاحیتوں کو فروغ دینے کے
لئے استاد کو کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟

یا

(ب) مادری زبان کی تدریس کی اہمیت اور اس کے مقاصد پر روشنی ڈالنے کے

۲۔ (الف) تدریس نشر کو موثر بنانے کے لئے چند طریقوں کے بارے میں لکھ

یا

(ب) ثانوی سطح پر تدریس کے مختلف طریقوں پر روشنی ڈالنے۔

۳۔ (الف) کردار سازی میں ڈرامہ کارول اور اہمیت کو اجاگر کیجئے۔

یا

(ب) تدریس زبان میں قواعد کی اہمیت اور ضرورت کو واضح کیجئے۔

Turn Over

۴۔ (الف) طفل مرکوز نصاب سے کیا مراد ہے وضاحت کیجئے۔

یا

(ب) تدوین نصاب میں SCERT کا رول کے بارے میں مختصر لکھئے۔

۵۔ (الف) بولی اور زبان میں فرق واضح کیجئے۔

یا

(ب) ہم نصابی سرگرمیوں کے مختلف منصوبہ بندی پر روشنی ڈالئے۔

PART B - (1 × 15 = 15 Marks)

حسب ذیل سوال کا جواب دیجئے۔ جواب کے ۱۵ نشانات مقرر ہیں۔

سوال کا جواب کو ۴ صفحات یا ۸۰ سطروں میں تحریر کیجئے۔

۶۔ (الف) زبان کی پیمائش کے اقسام کو جامع واضح کیجئے۔

یا

(ب) اعلیٰ تہائی اور ثانوی سطح پر تدریس اردو کے عام مقاصد

کو مفصل واضح کیجئے۔